

## مفهوم الفتوة في القرآن الكريم دراسة دلالية

أ.م. صباح محمد حسين

جامعة ديالى / كلية العلوم الاسلامية / قسم الشريعة

### المخلص

تتطلب الدراسات القرآنية الدلالية مقدارًا كبيرًا من التفكير والوعي من قبل الباحث ، لأنها تأتي بنتائج يُعتمد عليها في الدراسات والأبحاث الأخرى. لذلك، كان من الواجب التحري بالصدق والدقة في هذا النوع من البحوث. كانت دراستي بعنوان "مفهوم الفتوة في القرآن الكريم: دراسة دلالية" ، حيث قام الباحث بتحليل الألفاظ التي تدل على معاني الفتوة ودراسة دلالاتها. يستخدم القرآن الألفاظ القصار التي تُشتق من الجذور الثلاثية أو الرباعية لسهولة استخدامها وتفهمها، ومن بين هذه الألفاظ كلمة "الفتوة". يوجد العديد من الآيات في القرآن الكريم التي تتحدث عن الفتوة بمعاني مختلفة، سواء باستخدام الكلمة بشكل مباشر أو بمعانٍ مشتقة منها.

وان للدلالة اهمية بالغة في بيان المعنى القرآني فقد تتجاذب الدلالات للمفردة الواحدة وتتعدد وهذا يعطي للمفردة افق اوسع ومجال حركي اكبر في المجال الزماني والمكاني ، لذا اولت الدراسات القرآنية اهتماما بالغا في الجانب الدلالي للنص القرآني .

تهدف الدراسة الى بيان الجانب الدلالي لمفردة الفتوة ، فمن خلال مطالعتي وجدت ان لهذه المفردة اكثر من دلالة كان ابرزها هو دلالتها عن تلك الملكة الايمانية التي يمكن ان يحصل عليها العبد من خلال مجاهدته وصبره على ما يمر به من بلاء الدنيا بحيث يكون كالجبل في ايمانه بمواجهة كل اساليب الظلم والكفر وهذه الدلالة يمكن ان تمثل المرتكز التي تدور حوله كل الدلالات الاخرى .

وكان بحثي يقع بتمهيد وثلاث مباحث ، فالتمهيد بينت فيه مفهوم الفتوة والمصطلحات ذات الدلالة نفسها بعرض لغوي و فضلا عن المعنى الاصطلاحي ، وفي المبحث الاول ساببن لفظ الفتوة ودلالاته في القرآن الكريم اما المبحث الثاني فسأبين الاشارات البيانية ودلالاتها القرآنية على الفتوة والمبحث الثالث سوف ايبين نماذج قرآنية لمفهوم الفتوة ودلالاتها وبيان اثرها في المجتمع القرآني ، ثم اختتمت بحثي بما يتيسر لي من نتائج اتوصل لها وتوصيات يمكن ان تعرب عنها هذه الدراسة: الكلمات المفتاحية : الدلالة ، الفتوة

**The concept of fatwa in the Holy Quran, a semantic study**

**Assistant Professor. Sabah Muhammad Hussein**

**University of Diyala - College of Islamic Sciences - Sharia Department**

Abstract

Semantic Quran studies require a great deal of thought and awareness on the part of the researcher, because they produce reliable results in other studies and research. Therefore, it was necessary to investigate honesty and accuracy in this type of research. My study was

entitled “The Concept of Fatwa in the Holy Quran: A Semantic Study,” where the researcher analyzed the words that indicate the meanings of fatwa and studied its connotations. The Quran uses short words that are derived from three- or four-letter roots for ease of use and understanding, and among these words is the word “fatwa.” There are many verses in the Holy Quran that talk about fatwa in different meanings, whether using the word directly or in meanings derived from it

Connotation is of great importance in clarifying the Quantic meaning. The connotations of a single word may attract and be multiple, and this gives the word a broader horizon and a greater range of movement in the temporal and spatial domain. Therefore, quantic studies have paid great attention to the semantic aspect of the quartic text .

The study aims to explain the semantic aspect of the word futuwa. Through my reading, I found that this word has more than one meaning, the most prominent of which was its significance of that faculty of faith that a servant can obtain through his struggle and patience with the tribulations of this world that he is going through, such that he is like a mountain in his faith in the face of... All methods of injustice and disbelief, and this connotation can represent the foundation around which all other connotations revolve.

My research consisted of an introduction and three sections. In the introduction, I explained the concept of fatwa and the terms with the same meaning, with a linguistic presentation, in addition to the conventional meaning. In the first section, I will explain the word fatwa and its meaning in the Holy Quran. As for the second section, I will explain the graphic signs and their Quantic significance on fatwa, and the third section I will show quartic models. The concept of fatwa, its significance, and an explanation of its impact on the Quartic community. Then I concluded my research with whatever results I could reach and recommendations that could be expressed in this study

**Keywords: significance, bully**

**المقدمة :**

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على محمد خاتم المرسلين وعلى اله الطيبين الطاهرين

واصحابه وبعد .

لكل شيء سنام وذروة والانسان بطبيعة الحال هو سيد المخلوقات فلا تخلو حياته من هذه المرحلة وهي مرحلة مهمة بل مفصلية ، ومنهج مثل القران الكريم الذي لا يغادر صغيرة ولا كبيرة الا احصاها لابد ان يكون له بيان مفصل لهذه الحقبة الزمنية من عمر الانسان ، وضرب لنا القران ومن خلال كثير من المشاهد القصصية شواهد تبين ما لأهمية هذه الجزء من حياة الانسان فالجزء الذي يمكن ان يغير الانظمة ويستجلب الخير لكل بلد ، لان المرحلة التي يمرون بها هي تمثل قمة العطاء والنضج الفكري والجسماني فالرسالات السماوية جاءت على يد اناس هم في يرعان شبابهم وهم ضمن هذه

الحقبة من حياة الانسان فنبى الله الخليل (عليه السلام ) هو رجلا وكان امة في قوة بأسه و ارادته اطلق عليه القران (فتى) وموسى (عليه السلام ) لما بلغ اشده اتاه الله العلم والحكم والنبوة والثورة الفكرية التي تدعو الى عبادة الله ومواجهة الانحراف الفكري قاده مجموعة من الشباب اطلق عليهم القران (فتية) ولأهمية البحث الدلالي وما له من خواص الكشف عن مكامن الجواهر وكنوز المفردة القرآنية سعيت ومن خلال هذه الدراسة الى بيان هذا المفهوم في دراسة دلالية استقصائية شاملة لكل ما يتعلق بالمفهوم من قريب او بعيد لكي اضع القارئ امام صورة متكاملة عن هذا المفهوم .

وسأبدأ ببيان مفهوم الفتوة والمصطلحات ذات الدلالة نفسها بعرض لغوي و فضلا عن المعنى الاصطلاحي ، وفي المبحث الاول سابين لفظ الفتوة ودلالته في القران الكريم اما المبحث الثاني فسأبين الاشارات البيانية ودلالاتها القرآنية على الفتوة والمبحث الثالث سوف ابين نماذج قرآنية لمفهوم الفتوة ودلالاتها وبيان اثرها في المجتمع القرآني ، ثم اختتم بحثي بما يتيسر لي من نتائج اتوصل لها وتوصيات يمكن ان تعرب عنها هذه الدراسة ، راجيا وداعيا من الله السداد والتوفيق ، والحمد لله تولا واخرا .

### التمهيد : مفهوم الفتوة لغة واصطلاحا :

اولا : لغة : ورد لفظ (فتا) بالألف القائمة في لسان العرب وجاء في معناه ( الفتاء الشَّباب والفتى والفتية الشاب والشابة والفعل منه : فَنُو يَفْتُو فَتَاءً ويقال أَفْعَلُ ذلك في فِتَائِهِ وقد فَتِيَ بالكسر يَفْتِي فَتًى فهو فَتِيٌّ ) وجاء ايضا انه (يجمع الفتى فِتْيَانًا وفُتُونًا قال ويجمع الفَتَى في السن أَفْتَاءً ) وفي نفس المقام انه (يقال للجارية الحديثة فِتَاءٌ وللغلام فَتًى وتصغير الفِتَاءِ فُتَيْةٌ والفتى فُتِيٌّ) <sup>(١)</sup> والفتى : الشاب أول شبابه بين المراهقة والرجولة وقيل ايضا في معنى الفتى : هو السخي وذو النجدة والخادم <sup>(٢)</sup> ، ونقول العرب:( فتى من صفته كيت وكيت من غير تمييز بين الشيخ والشاب، وهذا فتى بين الفتاء وهو طراءة السن) <sup>(٣)</sup> ويقال لليل والنهار (الفَتْيَانِ) <sup>(٤)</sup> وسميت الفتوة فتوة لأنها المفتى من العلماء يصل الى ذروة الشى في التمحيص والبحث والتدقيق لكي يصل الى مرحلة من القوة ما يلائم اصدار حكم معين يمتاز بالقوة في الحجة .

















ويبدو ان رحلة موسى عليه السلام مع فتاه كانت رحلة استكمال المعرفة التي منحها الله تعالى لنبيه لاستكمال مهمة رسالته فكان اختيار نبي الله موسى دقيقا ومسددا ف(لما صَحَّتْ صحبة يوشع مع موسى عليهما السلام استحقَّ اسم الفُتُوَّة ، ولذا قال : { وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِفَتَاهُ } وهو اسم كرامة لا اسم علامة) <sup>(٤٢)</sup> وقيل ان الفتى هنا جاء بمعنى الخادم ( قال الكلبي: وإنما سماه موسى فتى لأنه كان يخدمه ويتبعه ويتعلم منه، وكان يوشع من أشرف بني إسرائيل، وهو الذي استخلفه موسى على بني إسرائيل ) <sup>(٤٣)</sup> فأصل الفتى ، في اللغة : الشَّابُّ ، ولكن لما كان جُلُّ الخَدَمَةِ شَبَاباً ، استعير لهم اسم الفتى <sup>(٤٤)</sup> وان عود الضمير على نبي الله موسى في (فتاه) هو يشعر بحالة الترابط بين هذا الفتى ونبي الله موسى فكأنه من سنخ النبوة لذا استحق ان يسير مع نبي الله موسى هذه الرحلة التي كان نبي الله موسى مصرا اصرارا قويا على بلوغ مبتغاه من كسب العلم وزيادة المعرفة من الخضر عليه السلام وكان معبرا عن ذلك الاصرار بقوله (لَا أَبْرُحُ) ، كان موسى عليه السلام يدرك خطورة الموقف وصعوبة الطريق ، فقد اعد اعدادا مسبقا لهذه الرحلة لأنها رحلة استكمال المعرفة كما ذكرنا فكان عليه ان يختار القوي والامين ليكون له عوناً في اداء هذه المهمة فكان اعداده لهذا الفتى مسبقا لذا اختاره ليكون رفيق دربه . فأى مقام واي منزلة كان يتمتع بها هذا الشاب ليكون رفيق لنبي من انبياء اولي العزم وما هي المؤهلات الفكرية والمعرفية والايمانية التي حازها ليكون ثاني اثنين هذه الرحلة . لذا جاء في تأويل هذا النص (أن المسافر لا بد له في الطريق من الرفيق، وفيه أن من شرطهما أن يكون أحدهما أميرا والآخر مأمورا، وأن يعلم الرفيق عزمته ومقصده حتى يكون على بصيرة من صحبته، وأن لا يسأم من متاعب السفر حتى يظفر بمقصوده، وأن تكون نيته طلب شيخ يقتدي به فإن طلب الشيخ في الحقيقة هو طلب الحق. ومجمع البحرين هو مجمع ولاية الشيخ وولاية المرید وعنده عين الحياة الحقيقية، فإذا وقعت قطرة منها على حوت قلب المرید حيي واتخذ سبيله في بحر الولاية سرياً.) <sup>(٤٥)</sup>

ان لهذه الرحلة كان لها الدور البالغ في اعداد الخليفة لنبي الله موسى عليه السلام فقد شخص في يوشع بن نون كل صفات الفُتُوَّة التي تؤهله ان يحمل دور القيادة من بعده لذا اختاره خليفة من بعده لذا جاء انه عندما (حضرته الوفاة، استخلف فتاه يوشع بن نون على بني إسرائيل، وأن يوشع بن نون سار فيهم بكتاب الله التوراة وسنة نبيه موسى) <sup>(٤٦)</sup> (و عن ابي حمزة عن ابي جعفر عليه السلام قال





وسائل الافساد وجعلها في متناول اليد وبابخس الاثمان لذا فقد شخص النبي صلى الله عليه واله فكان يؤكد كثيرا على هذه الفئة العمرية فكما انهم طاقة كامنة يمكن بها بناء مستقبل الامم فمنهم ممكن ان يكونون فريسة سهلة لذئاب الفساد العالمي واعداء الاسلام فقد كان يوصي بهم دوما ففي الحديث عن ابن مسعود رضى الله عنه (عن عبد الرحمن بن يزيد قال قال عبد الله : كنا مع رسول الله صلى الله عليه و سلم شابا ليس لنا شيء فقال يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإن الصوم له وجاء) (٦٠) تحصيلنا لهم من الوقوع في الرذيلة والحرام .

ومن دلالات لفظ الفُتُوَّة الاخرى انه اراد الحالة الايمانية للفرد ف(رأس الفُتُوَّة الإيمان و قيل الفُتُوَّة بذل الندى و ترك الأذى و ترك الشكوى عن مجاهد و قيل هي اجتناب المحارم و استعمال المكارم ) (٦١) وقال الإمام الصادق في معنى الفُتُوَّة قوله(عليه السلام): (مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَاتَّقَى فَهُوَ الْفَتَى) (٦٢) وفي تفسير العياشي، عن سليمان بن جعفر الهمداني قال: قال لي جعفر بن محمد (عليهما السلام) يا سليمان من الفتى؟ فقلت له؟ جعلت فداك الفتى عندنا الشاب. قال لي: أما علمت أن أصحاب الكهف كانوا كلهم كهولا فسامهم الله فتية بإيمانهم يا سليمان من آمن بالله و اتقى فهو الفتى (٦٣) فان الايمان هو القوة التي لا يمكن ان يقف قبالها شيء فعندما وصف اصحاب الكهف بصفة الفُتُوَّة بما يمتلكوه من قوة ايمان ورباطة جأش وقفوا تلك القفة في وجه دعوة الكفر وعبادة الاوثان مصرحين بعبادة الله تعالى رغم ان الامر كان قد يكلفهم ان تزهق ارواحهم كسابقيهم ممن قتلهم ذلك الحاكم الظالم .

ان اصحاب الكهف قد اتصفوا بالدلالاتين معا انهم كانوا شباب كما ذهب اليه اكثر المفسرين وانهم اصحاب قوة ايمان فاجتمعت القوتين في مواجهة ظلم النفس اولا فلما ترسخت قيم الايمان في نفوسهم قاموا بإعلان دعوتهم ومجابهة الظالم اذ ان اصحاب الكهف كانوا من المستشارين وقادة الجيش فهم كانوا ينعمون بالراحة والحياة المترفة فكل شيء لديهم متوفر لديهم من اسباب العيش الرغيد الا انهم واجهوا وجاهدوا انفسهم في صراع مرير استطاعوا به ان يكونوا مثلا يحتذى به بالأيمان والشجاعة والقوة حتى انهم ارادوا ان يتخذوا عليهم وهم في الكهف مسجدا تقديسا لهم قال تعالى : □ □ □ □ □  
□ □ □ □ □ الكهف [٢١] ان قصة الفتية اختارها القران لتجسد لنا حقيقة الغلبة انها تكون

فيمين ملا الله قلبه ايماننا واخلاصا فلا عبرة بالعدد لذا نجد ان القران لم يحد عددهم اشعارا ان العدة لا عبرة بها قبال الايمان الراسخ الذين امتازوا به فتية الكهف .

وفي القصة ايضا اشعار بأهمية الشباب في حياة الامة فهم الطاقة المتوقدة وبهم يخلد التاريخ كما خلد اصحاب الكهف فمسار القصة جاء يؤكد هذا الحال العام الذي ذهبت اليه جميع الرسائل وما جاء من نبوات سابقة ، فالفتوة صفة حميدة واخلاق وايمان راسخ ورباطة وشجاعة اذ اتصف بها الشاب يكون قد امتلك ما ل يستطيع به تحقيق كل هدف نبيل يرقى بالإنسانية الى بر الامان ورضا الله تعالى.

### الخاتمة ونتائج البحث :

امتاز القران الكريم بما لم يمتاز به غيره من النصوص فهو مشحون بالمعاني المتجددة التي تجد لها مقام في كل زمن فهو كتاب حياة ومنهج متجدد قد اشتمل كثير من المفاهيم التي تتعدد دلالاتها وهذا التعدد ناتج عن سعة الدائرة التي يتحرك بها ذلك المفهوم مما يجعله ينبض بالحياة دوما .

ان مفهوم الفتوة من بين تلك المفاهيم التي اتسعت دلالاتها وقد بينا خلال هذه الدراسة تلك الدلالات وما وفرته لنا من معاني جميلة يمكن ان ننتفع بها وقد بلغ بنا المقام هنا الى الختام وذكر ما توصلنا اليه من نتائج الدراسة والتي يمكن اجمالها في الاتي :

ان دراسة الجانب الدلالي للمفهوم القرآني يعطينا فهما شاملا للمعاني المكتنزة في الألفاظ التي استعملها القرآن لبيان ما جاء به من مبادئ وقيم واسس بناء الانسان .

يسعى النص القرآني الى بناء انسان متجدد مواكبا لعصره لذا فان تعدد دلالة المفاهيم القرآنية تعطينا هذا المجال الواسع في حركة المفهوم ضمن حدود معينة بينتها الشريعة المقدسة .

يمتد مفهوم الفتوة في تاريخ المصطلح العربي ليشمل الكرم والشجاعة والفروسية والنجدة، إضافة إلى أخلاق سلبية .

لقد جاء الاسلام واعطى لهذا المفهوم بعدا اخر واخلاقيات اخرى يمتاز بها الفتى من فهي صفة جامعة لكل خصال الخير لذا وصف الامام علي بالفتى لانه جامع لكل صفات التكامل البشري .

لقد تطور مفهوم الفتوة ليكون له دلالة الصوفي في حقبة معينة من التاريخ .

ان نظرة شاملة في كتب التفسير يتضح لنا من معاني الفُتُوَّة ودلالاتها هو الايمان الراسخ وما يحمله المرء من قوة قلب في سبيل الله تعالى لذا كان اصحاب الكهف فتية بما يمتلكوه من قوة ايمان . ان الفُتُوَّة هي مقام في صفات معينة تؤهل صاحبها الى التصدي للقيادة فكان فتى موسى يوشع بن نون يمتلك من مؤهلات القيادة ما جعل خلاص بني اسرائيل من التيه على يديه تجسدت الفُتُوَّة في كثير من انبياء الله فكان ابراهيم فتى استطاع ان يواجه الظلم بمفرده بما يمتلكه من قوة ايمان

ان من بين الدلالات التي ذهب اليها مفهوم الفُتُوَّة هو مرحلة من عمر الانسان تمتاز بالذروة في كل مكامن الطاقة التي يمتلكها ركز عليها النص القرآني وعدّ بناءها بإتقان يمثل السبب في نجاح الامم .

في الختام احث جميع الباحثين الى التصدي لبيان دلالات المفاهيم القرآني وربطها بقضايا العصر فالقران مفعم بالمعاني المتجددة التي تجعلنا نفهم القران فهما صحيحا بعيدا عن التطرف الفكري . واخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين

## الهوامش

- ١ ( ابن منظور ، لسان العرب ، ج ١٥ ، ص ١٤٥ )
- ٢ ( ابراهيم مصطفى . أحمد الزيات . حامد عبد القادر . محمد النجار ، المعجم الوسيط ، ج ٢ ، ص ٢٦٠ )
- ٣ ( الزمخشري ، اساس البلاغة ، ج ٢ ، ص ٢٦٠ )
- ٤ ( صاحب بن عباد ، المحيط في اللغة ، ج ٢ ، ص ٣٨٢ )
- ٥ ( الكفوي ، الكليات ، ص ١١٠٣ )
- ٦ ( المصدر نفسه ، ص ١١٠٨ )
- ٧ ( الطبرسي ، مشكاة الانوار ، ص ٢٩٧ )
- ٨ ( الريشهري ، ميزان الحكمة ، ج ١ ، ص ٩٧ )
- ٩ ( المجلسي ، بحار الانوار ، ج ١ ، ص ٢٢٢ )
- ١٠ ( الصدوق ، آمالي الصدوق ، ص ٤٤٣ )
- ١١ ( السمرقندي ، بحر العلوم ، ج ٢ ، ص ٢٠٠ )
- ١٢ ( البقاعي ، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور ، ج ٢ ، ص ١٨٩ )

- ١٣ ( اباضي ، تفسير اطفيش ، ج ٤ ، ص ٣٢٥ )
- ١٤ ( المجلسي ، البحار ج ٥ : ٤٣٤ . والبحراني ، البرهان ج ٢ : ٤٥٧ . الصافي ج ٢ : ٦ - ٧ .
- ١٥ ( السيوطي ، مرقاة الصعود إلى سنن أبي داود ، ج ٣ ، ص ٩٥٦ )
- ١٦ ( ابو الفداء ، روح البيان ، ص ١٠٦ )
- ١٧ ( السمرقندي ، بحر العلوم ، ج ٢ ، ص ١٩٥ )
- ١٨ ( ابي حاتم ، تفسير القران العظيم لابي حاتم ، ج ٩ ، ص ٢٨٩٥ )
- ١٩ ( الفيروز آبادي ، القاموس المحيط ، ج ١ ، ص ١٦٧ )
- ٢٠ ( ابن فارس ، معجم مقاييس اللغة ، ج ٤ ، ص ٤٧٤ )
- ٢١ ( المصدر نفسه ، ج ٤ ، ص ٣٧٧ )
- ٢٢ ( القشيري ، لطائف الإشارات ، ج ٣ ، ص ٢٣٨ )
- ٢٣ ( الطوسي ، التبيان ، ج ٨ ، ص ٥٠١ )
- ٢٤ ( الشيرازي ، الامثل ، ج ٧ ، ص ١٦٩ )
- ٢٥ ( الطوسي ، التبيان ، ج ٦ ، ص ١١٤ )
- ٢٦ ( السعدي ، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان ، ص ٣٩٥ )
- ٢٧ ( الشيرازي ، الامثل ، ج ١٢ ، ص ١٩٤ )
- ٢٨ ( المصدر نفسه .
- ٢٩ ( الحويزي ، تفسير نور الثقلين ، ج ٤ ، ص ١١٧ .
- ٣٠ ( الطبري ، جامع البيان في تفسير القران ، ج ١٩ ، ص ٥٣٥ .
- ٣١ ( الراوندي ، فقه القرآن ، ج ٢ ، ص ٢٩٧ .
- ٣٢ ( ابن عاشور ، التحرير والتنوير ، ج ٥ ، ص ١٨٩ .
- ٣٣ ( الشيرازي ، الامثل ، ج ١٦ ، ص ٢٦٦ )
- ٣٤ ( الالوسي ، روح المعاني ، ج ١٩ ، ص ٦٥ .
- ٣٥ ( المصدر نفسه ، ج ١٥ ، ص ٨٩ .
- ٣٦ ( الصدوق ، معاني الاخبار ، ص ١١٩ )
- ٣٧ ( الحائري ، شرح نهج البلاغة ، ١٢ ص ٢٤٦ )
- ٣٨ ( ابن أبي الحديد ، شرح نهج البلاغة ، ج ١١ ، ص ٢١٧ )
- ٣٩ ( الطبرسي ، مجمع البيان ، ج ٦ ، ص ٣٢٤ )

- ٤٠ ( ان يوشع بن نون وصي موسى عاش بعد موسى ثلاثين سنة (الفيض الكاشاني ، التفسير الصافي ، ج٥ ، ص ٨٧)
- ٤١ ( ابن ابي حاتم ، تفسير القرآن العظيم ، ج٧ ، ص ٢٣٧٠ و الطبرسي ، مجمع البيان ، ج ٦ ، ص ٣٢٥
- ٤٢ ( القشيري ، لطائف الإشارات، ج ٢ ، ص ٤٠٦
- ٤٣ ( السمرقندي ، بحر العلوم ، ج ٢ ، ص ٣٥٣
- ٤٤ ( الثعالبي ، الجواهر الحسان في تفسير القرآن ، ج ٢ ، ص ٢٥٨
- ٤٥ ( النيسابوري ، غرائب القرآن و رغائب الفرقان، ج ٤ ، ص ٤٥٣
- ٤٦ ( الطبري ، جامع البيان في تأويل القرآن ، ج ٥ ، ص ٢٩٧
- ٤٧ ( العياشي ، تفسير العياشي ، ج ٢ ، ص ٣٤٢
- ٤٨ ( السمرقندي ، بحر العلوم ، ج ١ ، ص ٥٥
- ٤٩ ( الكفوي ، الكليات ، ص ٦٩٦
- ٥٠ ( الطبرسي ، مجمع البيان ، ج ٦ ، ص ٢٨١
- ٥١ ( الطباطبائي ، الميزان ، ج ١٣ ، ص ١٣٣
- ٥٢ ( الرازي ، مفاتيح الغيب ، ج ١٠ ، ص ١٧٩
- ٥٣ ( الطبرسي ، مجمع البيان ، ج ١٠ ، ص ٣٥١
- ٥٤ ( الشيرازي ، الامثل ، ج ١٢ ، ص ١٧٨
- ٥٥ ( المصدر نفسه ، ج ٥ ، ص ٤٧٢
- ٥٦ ( ابن ماجة ، سنن ابن ماجة ، ج ١ ، ص ٤٤ برقم ١١٨.
- ٥٧ ( النعماني ، الغيبة ، ص ٣١٥
- ٥٨ ( ابن عطية الأندلسي، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ج ٥ ، ص ٢٤٥
- ٥٩ ( الخطيب ، التفسير القرآني للقرآن ، ج ١٥ ، ص ١٣٧٠
- ٦٠ ( احمد بن حنبل ، مسند احمد ، ج ١ ، ص ٤٢٤ رقمه ٤٠٢٣
- ٦١ ( الطبرسي ، مجمع البيان ، ج ٦ ، ص ٢٨٣
- ٦٢ ( المجلسي ، بحار الانوار ، ج ١٤ ، ص ٤٢٨
- ٦٣ ( العياشي ، تفسير العياشي ، ج ٢ ، ص ٣٣٧.

## المصادر والمراجع :

القران الكريم .

أساس البلاغة لجار الله محمود بن عمر الزمخشري ت: ٥٣٨ هـ، دار الفكر بيروت، دار المعرفة، لبنان، (١٩٨٢ م)

أمالي الصدوق، الشيخ الصدوق أبي جعفر محمد بن علي بن الحسين بن بابويه القمي، المتوفي سنة ٣٨١هـ. المطبعة الحيدرية ، النجف الاشرف ، ١٣٨٩ هـ - ١٩٧٠ م .

الامثل في تفسير كتاب الله المنزل ، الشيخ ناصر مكارم الشيرازي الناشر : مدرسة الإمام علي بن أبي طالب / قم ، ١٤٢٦هـ.

بحار الأنوار: للعلامة المجلسي ، المتوفى سنة ١١١١هـ ، دار الكتب الإسلامية ، طهران .  
بحر العلوم، لأبي الليث السمرقندي، تحقيق: علي محمد وعادل أحمد وزكريا عبد المجيد. دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى ١٤١٣هـ.

البرهان في تفسير القرآن ، للسيد هاشم البحراني ، المتوفى سنة ١١٠٧هـ ، مؤسسة البعثة ، قم ، ١٤١٧هـ

التبيان في تفسير القرآن ، أبو جعفر ، محمد بن الحسن الطوسي ( ت : ٤٦٠ هـ ) ، تحقيق : أحمد حبيب القصير ، المطبعة العلمية ، النجف الأشرف ، ١٩٥٧ م

تفسير الصافي ، فيلسوف الفقهاء المولى محسن الفيض الكاشاني (قدس سره) الطبعة الثانية ١٤١٦  
المطبعة: مؤسسة الهادي - قم المقدسة الناشر: مكتبة الصدر - بطهران

تفسير القرآن العظيم، لأبي محمد بن أبي حاتم الرازي، تحقيق: أسعد محمد الطيب، نشر: مكتبة نزار مصطفى الباز، مكة المكرمة (١٩٩٧ م).

تفسير نور الثقلين المؤلف: الشيخ عبد علي بن جمعه العروسي الحويزي الناشر: مؤسسة اسماعيليان قم - الطبعة: الرابعة ، ١٤١٢ هـ

تيسير التفسير، محمد بن يوسف طفيش الوهبي الأباضي، وزارة التراث القومي بسلطنة عمان، ١٩٨٨/١٤٠٨م..

- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان: للشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي،، الرئاسة العامة لإدرات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد . الرياض، ط الأولى ١٤٠٤ هـ
- جامع البيان في تفسير القرآن، للإمام محمد بن جرير الطبري في ثلاثين مجلداً، نشر دار المعرفة ببيروت، الطبعة الأولى بالمطبعة الأميرية بمصر سنة ١٣٢٩هـ.
- الجواهر الحسان في تفسير القرآن، لأبي زيد عبد الرحمن بن محمد الثعالبي، منشورات مؤسسة الأعلمي - بيروت، مصورة عن طبعة ١٣٢٧.
- روح البيان في تفسير القرآن. ابو الفداء إسماعيل حقي البروسوي. الناشر. المطبعة العثمانية. سنة النشر. ١٣٣٠هـ
- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني لأبي الفضل شهاب الدين السيد محمد الألوسي البغدادي المتوفى سنة ١٢٧٠ هـ. دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان (دون ذكر عدد الطبعة وتاريخها). دار الفكر ببيروت: ١٣٩٨ هـ / ١٩٧٨ م.
- سنن ابن ماجة: ابن ماجة، محمد بن يزيد، ت ٢٧٥ هـ، تح محمد فؤاد عبد الباقي، البابي الحلبي بمصر ١٩٥٢.
- شرح نهج البلاغة: ابن أبي الحديد (م ٦٥٥هـ) دار إحياء الكتب العربية، القاهرة. ١٣٧٨هـ.
- شرح نهج البلاغة: السيد كاظم بن محمد إبراهيم الحائري القزويني، ط نجف ٣٧١هـ
- غرائب القرآن ورغائب الفرقان: لنظام الدين الحسن بن محمد القمي النيسابوري، تحقيق: إبراهيم عطوة عوض. مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر ط ١ ١٩٦٧
- الغيبة ، الشيخ الجليل أبي عبد الله محمد بن إبراهيم بن جعفر الكاتب المعروف ب (ابن أبي زينب النعماني) المتوفى حدود سنة ٣٦٠ هـ ق ، منشورات مؤسسة الاعلمي \_ بيروت لبنان .
- فقه القرآن. لمؤلفه قطب الدين أبي الحسين سعيد بن هبة الله الراوندي ( ابن عاشور ، التحرير والتوير ، ج ٥ ، ص ١٨٩ .
- القاموس المحيط للعلامة اللغوي مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي تحقيق مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة الطبعة الثانية ١٩٨٧.

الكليات، لأبي البقاء أيوب بن موسى الكفوي، تحقيق: د. عدنان درويش، ومحمد المصري، نشر: وزارة الثقافة، دمشق (١٩٨٢ م).

لسان العرب: ابن منظور، محمد بن مكرم، ت ٧١١ هـ، بيروت ١٩٦٨.

لطائف الإشارات ، أبو القاسم عبد الكريم بن هوازن بن عبد الملك القشيري النيسابوري؛ تعليق: عبد اللطيف حسن عبد الرحمن، بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٢٠ هـ ، ٢٠٠٠ م.

مجمع البيان: الطبرسي: الفضل بن الحسن (٤٧١. ٥٤٨ هـ) دار الكتاب العربي، بيروت . ١٤٠٢ هـ.

المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز للقاضي أبي محمد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي (٤٨١ هـ - ٥٢٦ هـ) التفسير القرآني للقرآن، المؤلف: عبد الكريم يونس الخطيب (المتوفى: بعد ١٣٩٠ هـ)، الناشر: دار الفكر العربي - القاهرة. مسند أحمد ، شرح وتحقيق / أحمد محمد شاكر، دار الحديث القاهرة، ط: ١، ١٤١٦ هـ.

المحيط في اللغة، للصاحب بن عباد، تحقيق: محمد حسن آل ياسين، نشر عالم الكتب، ط ١، ١٤١٤.

مرقاة الصعود إلى سنن أبي داود ، أبو الفضل جلال الدين عبد الرحمن السيوطي (٨٤٩ - ٩١١ هـ) ، دار ابن حزم، بيروت - لبنان ، الطبعة الأولى، ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م

مشكاة الأنوار: أبو الفضل: علي بن الحسن بن الفضل الطبرسي، النجف الأشرف . ١٣٨٥ هـ.

معاني الأخبار: الصدوق: محمد بن بابويه القمي (م ٣٨١ هـ) دار المعرفة، بيروت ١٣٩٩ هـ.

المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، طبع على نفقة دار إحياء التراث الإسلامي، قطر.

معجم مقاييس اللغة، لأبي الحسين بن فارس، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، نشر: مكتبة الخانجي، القاهرة (١٩٨١ م).

مفاتيح الغيب للفخر الرازي ، نشر : دار الفكر بيروت - الطبعة الأولى سنة ١٤٠١ هـ .

ميزان الحكمة ، محمّد رى شهرى ، مركز انتشارات دفتر تليغات اسلامى قم ، ١٣٦٢ .

الميزان في تفسير القرآن، السيد محمد حسين الطباطبائي، بيروت، مؤسسة الأعلمي، ١٣٩٣ هـ .

١٩٧٣ م.

نظم الدرر في تناسب الآيات والسور ، برهان الدين أبو الحسن إبراهيم بن عمر البقاعي ، المتوفى سنة ٨٨٥ هـ ، خرج آياته وأحاديثه ووضع حواشيه عبد الرزاق غالب المهدي ، دار الكتب العلمية - بيروت ، الطبعة الأولى ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م.

